PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

NA CZAS NAUKI W SZKOLE ORAZ NA CZAS NAUKI ZDALNEJ

1. Przedmiot – Przyroda
2. Nauczyciel –mgr Małgorzata Horodecka, mgr Agata Trzosek – Możdżeń
3. Klasy: IV Szkoła Podstawowa;
4. Podręczniki:

M. Marko-Worłowska, przyrody	„Tajemnice przyrody”- podręcznik do
Feliks Szlajfer	dla klasy czwartej Szkoły Podstawowej
Joanna Stawarz	Wydawnictwo Nowa Era

5. **Przedmiotem oceniania ucznia są:**
   - wiadomości,
   - umiejętności
   - postawa ucznia i jego aktywność.

6. **Cele kształcenia (wymagania ogólne) dla klasy V, VI, VII, VIII Szkoły Podstawowej.**

I. Wiedza:

1) Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego).
2) Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.
3) Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.
4) Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, rozrodczy, nerwowy).
5) Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.
6) Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

1) Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, w tym korzystanie z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp.
2) Wykonywanie obserwacji i doświadczeń zgodnie z instrukcją (słowną, tekstową i graficzną), właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników.
3) Analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych).
4) Wykorzystanie zdobytej wiedzy o budowie, higienie własnego organizmu w codziennym życiu.
5) Stosowanie zasad dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom.
6) Wskazywanie przystosowań organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu.
7) Dostrzeganie zależności, występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska, a działalnością człowieka.

III. Kształtowanie postaw- wychowanie.

1) Uważne obserwowanie zjawisk przyrodniczych, dokładne i skrupulatne przeprowadzanie doświadczeń, posługiwanie się instrukcją przy wykonywaniu pomiarów i doświadczeń, sporządzanie notatek i opracowywanie wyników.
2) Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.
3) Właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.
4) Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie.
5) Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia.
6) Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia ról lidera w zespole.
7) Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez:
    I. właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym;
    II. współodpowiedzialność, a stan najbliższej okolicy;
    III. działania na rzecz środowiska naturalnego;
    IV. wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy;
    V. świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody.

7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (podana jest minimalna ilość ocen)

Klasa	**Klasa IV SP**	
Semestr	I	II
Ilość godzin w tygodniu	2	2
Prace klasowe	3	3
Kartkówki	2	2
Praca projektowa	1	1
Zadanie domowe	1	1
Aktywność	1	1

Praca klasowa- odpowiedź pisemna lub test on-line po zakończeniu każdego działu lub z większego zakresu materiału, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia, zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka- odpowiedź pisemna lub test on-line obejmujący materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

Praca projektowa - samodzielna praca indywidualna, oparta na dodatkowych źródłach, innych niż podręcznik; formę pracy ustala nauczyciel po konsultacji i omówieniu z uczniami.

Zadanie domowe - za pracę wykonaną niesamodzielnie lub jej brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia - krótkie wypowiedzi na lekcji, odpowiedzi na pytania problemowe, ciekawostki biologiczne związane z tematyką lekcji, karty pracy, zadania, ćwiczenia, quizy on-line.

8. Uczniowie klas IV mogą otrzymać dodatkową ocenę z kartkówek sprawdzających opanowanie podstawowych pojęć w zakresie zrealizowanego materiału, z testów dodatkowych sprawdzających opanowanie wiedzy
i umiejętności w zakresie realizowanego materiału.

9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze (nie dotyczy to prac klasowych, kartkówek oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji, fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku (bez żadnego wpływu na oceny).

10. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, chyba że sam się zgłosi.

12. W związku z nieobecnością na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnienia całości zapisów z lekcji (wraz z zadaniami domowymi, kartami pracy), zapoznania się z materiałem zrealizowanym w tym czasie i opanowania brakujących wiadomości.

13. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, kartkówki z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek ją napisać, zgłaszając się do nauczyciela w ramach zajęć dodatkowych np. konsultacji (w szkole lub on-line), w terminie nie przekraczającym 2 tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły (termin ustala wspólnie z nauczycielem). Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną z danej formy pisemnej.
W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzania wiedzy.

14. Uczeń ma prawo w ciągu jednego semestru poprawić jedną pracę klasową lub dwie kartkówki (do wyboru) w formie, czasie i miejscu wskazanym przez nauczyciela oraz ocenianą aktywność. Uczeń może otrzymać ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej pod warunkiem, że skorzysta z przewidywanych w Przedmiotowym Zasadach Oceniania popraw, jeżeli nie uczynił tego w terminie poprzedzającym ocenę proponowaną. Ocena uzyskana z poprawy wybranej formy brana jest pod uwagę podczas klasyfikacji końcowej (semestralnej i rocznej), jeżeli jest oceną wyższą.

15. Nie podlegają poprawie oceny niedostateczne uzyskane przez ucznia, który:

1. korzystał w czasie pracy z niedozwolonych źródeł wiedzy (podręcznik, zeszyt, ściąga itp.)
2. nie napisał pracy klasowej lub kartkówki w określonym terminie,
3. ma nieobecność nieusprawiedliwioną na pracy klasowej lub kartkówce.

16. Punktacja pracy klasowej, kartkówki lub innych form podlegających ocenie zostanie omówiona podczas oddawania prac.

17. Uczeń, który wykazuje braki w opanowaniu bieżącego materiału, ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach konsultacyjnych lub innych formach dodatkowych proponowanych przez nauczyciela.

18. W związku z niewielką ilością godzin przedmiotu nauczyciel ma prawo sprawdzić wszystkie (lub wybrane) zadania domowe i postawić ocenę niedostateczną za ich brak.

19. Jeżeli uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych szczebla wyższego niż szkolny, otrzymuje:

I. ocenę celującą (waga 3) za udział w konkursach i olimpiadach biologicznych na szczeblu rejonowym;

II. ocenę celującą na koniec roku, bez względu na średnią ważoną za udział konkursach i olimpiadach biologicznych na szczeblu wojewódzkim (finalista lub laureat).

20. Za udział w konkursach szkolnych o tematyce biologicznej uczeń może otrzymać dodatkową ocenę do aktywności.

21. Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Noblistów polskich w Deszcznie.

22. Jeżeli uczeń opuścił przynajmniej 50% zajęć z danego przedmiotu nauczania, może to stanowić podstawę do nieklasyfikowania go z tego przedmiotu.

23. Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę śródroczną lub roczną o jedną niższą niż wynikającą z przeliczenia, w przypadku, gdy liczba ocen niedostatecznych będzie wyższa od 50% ogółu uzyskanych ocen.

24. Jeżeli w rocznym przeliczeniu średniej brakuje uczniowi max 0,1 do uzyskania wyższej oceny, stawiamy ją (wyższą), gdy uczeń uzyskał postęp w nauce o minimum 0,25 w stosunku do oceny śródrocznej.

25. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania oraz z faktem istnienia wymagań na poszczególne oceny. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom oraz wywieszane w gabinecie nr 33 w widocznym miejscu. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz kartkówki lub inne formy pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

26. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje się rodziców podczas zebrań z rodzicami, lub w czasie indywidualnych spotkań udostępniając zestawienie ocen.

KRYTERIA OCEN:

<u>Ocena celuiąca:</u>

- uczeń pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym,
- dysponuje szeroką wiedzą biologiczną,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie zdobywa wiadomości,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował materiał programowy w stopniu celującym.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania zaplanowane w toku lekcji i zajęć domowych z reguły samodzielnie oraz poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym,
- wykazuje aktywną postawę na lekcji,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- bardzo dobrze opanował materiał programowy przewidziany dla danej klasy.

Ocena dobra:

- uczeń pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zaplanowane zadania przy niewielkiej pomocy kolegów czy nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji,
- opanował materiał programowy w stopniu dobrym.

Ocena dostateczna:

- uczeń pracuje na lekcjach w miarę systematycznie,
- zaplanowane zadania wykonuje korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów,
- w czasie lekcji wykazuje się zadowalającą aktywnością,
- opanował materiał programowy w stopniu dostatecznym, pozwalającym mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.

Ocena dopuszczaiąca:

- uczeń z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara,
- przy dużej pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania,
- w opanowanym materiale są duże braki.

Ocena niedostateczna:

- uczeń pracuje niesystematycznie, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, koniecznych do dalszego kształcenia.

Opracował nauczyciel:
Agata Trzosek-Możdżeń