PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

na czas nauki w szkole oraz na czas nauki zdalnej

CHEMIA

LUCYNA WRÓBEL

Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. **Cele kształcenia:**

   I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

   Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

   II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

   Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.

   III. Opanowanie czynności praktycznych.

   Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

2. **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
   a) Kartkówka- odpowiedź pisemna lub test on-line, obejmujący materiał z kilku ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
   b) Praca klasowa– odpowiedź pisemna lub test on-line, przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
   c) Prace dodatkowe – doświadczenia wykonane samodzielnie w domu, modele cząsteczek, odpowiedzi na pytania problemowe, ciekawostki związane z tematem lekcji, karty pracy, ćwiczenia, zadania, quizy on-line, prezentacje multimedialne, gazetki, broszury, plakaty (uczeń otrzymuje ocenę celującą , gdy zgromadzi dziesięć plusów, bardzo dobrą – pięć plusów, dobrą – cztery plusy, dostateczną – trzy plusy, dopuszczającą – 2 plusy)

3. **Sposoby informowania uczniów.**

   Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

4. **Poprawy.**

   Uczeń może poprawić w ciągu semestru **jedną ocenę** z prac pisemnych: kartkówka, praca klasowa.

5. **Sposoby informowania rodziców.**

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców przez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

6. **Przeliczanie punktów z ocenianych prac uczniów na oceny:**

Punkty przeliczone na %	Ocena
0% – 29%	**Niedostateczna**
30% – 49%	**Dopuszczająca**
50% – 69%	**Dostateczna**
70% – 84%	**Dobra**
85% – 94%	**Bardzo dobra**
95% – 100%	**Celująca**

7. **Oceny semestralne będą liczone według <u>średniej ważonej</u> ocen w sposób opisany poniżej.**

<u>Poszczególnym ocenom cząstkowym z danego przedmiotu nadaje się odpowiednią „wagę”:</u>

Rodzaj ceny cząstkowej	Waga oceny
➢ **Praca dodatkowa**	***1**
➢ **Kartkówka**	***2**
➢ **Praca klasowa**	***3**

Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych

Etap konkursu	Ocena	Waga oceny
➢ **Udział w konkursie rejonowym**	**cel**	***3**
➢ **Finalista i laureat konkursu przedmiotowego**	**Ocena celująca na koniec roku, bez względu na średnią ważoną**	

Tabela zaokrąglania

Średnia ważona	Ocena
0 – 1,5	**Niedostateczna**
1,51 – 2,5	**Dopuszczająca**
2,51 – 3,5	**Dostateczna**
3,51 – 4,5	**Dobra**
4,51 – 5,5	**Bardzo dobra**
5,51 – 6	**Celująca**